

ア

ラ

ック

通信

第96号

2023年9月15日(金)発行

発行：一般社団法人 楽育楽家

アイラック・アイラックやまと

編集：松本 奈央

イベント報告 ～第2回 プールムーブメント～

8月11日(金・祝)、第2回プールムーブメントを開催いたしました。今回も親子9組のみなさんが参加して下さい、たくさんの「できた!」「たのしい!」があふれる1時間となりました。

アイラック通信6月号の記事で、プールムーブメントの流れを皆様にご報告しながら、「ムーブメント療法とは、動きを通して『からだ』『あたま』『こころ』の統合的な発達を図る」ということをお伝えしました。「動き」が『からだ』の発達を図ることは分かりやすいと思いますが、では「動き」が『あたま』と『こころ』を発達させるとは、どういうことなのでしょう? 今回は、当日の様子を具体例に、『あたま』『こころ』への作用をピックアップしてお伝えいたします!

パラシュートの一場面



サーキットの一場面

あ
た
ま

- 言葉や数の概念を育てる
 - ・「たかい」「ひくい」「ひろい」「せまい」などの概念言葉を知る
 - ・「3.2.1」というカウントダウンや「1.2.3…」というカウントアップで、「数の順番」や「時間の長さ」を知る
- 空間や記憶などの認知機能を育てる
 - ・広さと体を照らし合わせて、大きさを知る
 - ・友達とぶつからないようにすることで距離感を知る
 - ・さっきのことが次も起こると予測することを学ぶ

- 言葉や数の概念を育てる
 - ・「もぐる」「くぐる」「またぐ」「待つ」などの動作の言葉を知る
 - ・フープを数えることで「いくつ」や「あと何個」を知る
- 空間や記憶などの認知機能を育てる
 - ・歩いたり潜って泳いだりして進むことで、広さや長さ・距離を知る
 - ・やり方を記憶して同じようにやってみたり、やってみて上手くいかなかったことを記憶し、違うやり方に変える

こ
こ
ろ

- 個人の情緒や感情を育てる
 - ・「たのしい」「うれしい」「できた」「やったあ!」「またやりたい」「きっとできる!」を積み重ねる
- 社会性や対人関係を育てる
 - ・専有せず、みんなでやっても楽しいことを知る
 - ・みんながやってくれるから楽しいことが分かる
 - ・みんなを楽しませたい気持ちが生まれる

- 個人の情緒や感情を育てる
 - ・「たのしい」「うれしい」「できた」「やったあ!」「またやりたい」「きっとできる!」を積み重ねる
- 社会性や対人関係を育てる
 - ・自分のやり方と友達のやり方の違いを知る
 - ・お互いのやり方を認めたり真似したりする
 - ・「待つ」「待ってもらう」という相互関係を知る

ムーブメントには、まずは『見たらやりたくなる』『見たらわかる』という動きへの導きがあり、そのあと『ことば』を添えることが多くあります。具体的にお伝えすると、最初に魅力的なもの(並べたフープ)や活動(楽しそうにまたぐさま)を見せて、やってみたい気持ちを引き出し、お子さんがやった後で「これは『またぐ』ということだよ」と言葉を教えるなどです。そして、次に別の場で「またいでごらん」と伝えた時に、お子さんがまたげたとしたら、「またぐ」という言葉が獲得されつつあるということです。そして、それを褒めて、きっとまたできると思わせて、次の挑戦を支えつつ、加えて、「お母さんも嬉しい!」「一緒にやると面白い!」などと伝えて共感性にアプローチをします。これがムーブメント教育・療法の基本です。生活の中にも、そんな場面がたくさんあるのではないかと思います。例えば、ブランコの鎖につかまってひとり座った→「つかまってるね!すごい!」と動作の言葉を教えながら褒める→電車に乗った時に「ここにつかまってね」と伝える→子どもが手すりにつかまる→「つかまるの上手!」と褒める&「つかまって乗ってくれてうれしい!」と喜びを伝える…などです。そんな経験を、ご家庭でも療育の中でも、たくさんして頂きたいです!

「プールムーブメント、次はいつ?」というお声を複数頂きました。嬉しいお言葉、ありがとうございます! また企画させて頂きたいと思います。みなさまにまたプールで会えるのを、楽しみにしております!! (文責：森下)

送迎時のお車についてのお願い

療育の送迎時における近隣への路上駐車が散見されます。ご近所のみなさまへのご迷惑となりますので、短時間の場合でも、路上駐車をご遠慮いただきますよう、重ねてお願いいたします。路上駐車による近隣からの苦情が発生しますと、運営にも影響が出る可能性があります。ご利用のみなさまにはご不便をおかけしますが、何卒、ご理解・ご協力いただきますようお願いいたします。

○アイラック（さがみ野）

放課後等デイサービスのお子さんの送り時のみ、アイラック前の駐車場がご利用いただけます。**必ず敷地内駐車場にお停めになって、お子さんを降車させてください。お子さんを降ろすだけでも、路上駐車はおやめください。**また、ご相談がある場合やお迎え時は、駐車場をご利用いただけませんので、近隣のコインパーキングなどの駐車場にお停めいただくようお願いいたします（児童発達支援をご利用の方は、親子参加の療育のため、送り・お迎え時共に駐車場はご利用いただけません）。

○アイラックやまと

駐車場のご用意がございません。アイラックやまと前の駐車場は全て他店舗の契約駐車場となっております。自転車・自動車問わず一切お停めいただけませんので、お手数ですが必ず近隣のコインパーキングなどの駐車場をご利用ください。

「お母さん・お父さんのための勉強会」のご案内

10月11日（水） サポートブックの作り方 ～作ろう、わが子を知ってもらうための辞書～

内容	サポートブックとは、お子さんの特性・特徴などとその対応方法をまとめ、いつでも誰からでも一貫した支援が受けられるようにするための支援ツールです。就学・進学前には特に、作成・更新をお勧めしています。お子さんの育ちや歴史を書くのではなく、特性の整理と必要な支援を具体的に書き、支援者に届きやすく、お子さんが安心した社会生活（幼稚園・保育園・小中高校生活）を送れるためのサポートブックを一緒に作りましょう。
時間	9:30～10:30
場所	アイラックやまとプレイルーム
定員	8名（※お子さん、ごきょうだいの保育はございません）
サービス内容	事業所内相談支援加算Ⅱのサインをいただきます。 （当日、他事業所での事業所内相談支援加算Ⅱはご利用いただけません。）
申込方法	ご契約のある事業所にLINEにて、「10月勉強会申込」とお書きいただいた上で、ご参加いただく保護者の方のお名前・続柄をお送り下さい。
受付期間	10月1日（日）～5日（木）

※ご参加の可否は10月6日（金）までにLINEにてご連絡いたします。なお、申込者多数の場合は、初めて参加される方を優先させていただきます。

<ご利用料 引落のご案内>

引落日	9月25日（月）	
引落先名称	アイラック または アイラックやまと	どちらもご利用いただいている場合は、それぞれ引落させていただきます。
同封する請求書	7月ご利用分	未払分がある方は、未払金額を明記し、今回自動引落させていただき合計金額を記載しております。
同封する領収書	6月ご利用分	8月の引落ができず、9月に合算で引落できた場合は、次月のお便りに領収書を同封いたします。

<10月・11月の予定>

10月							11月						
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												

児童発達支援イベント&アイラックマーケット開催日

※グレーは閉所日となります。
 ※祝日も開所いたしますが、各月の予定を必ずご確認くださいようお願いいたします。
 ※イベントの詳細については、後日ご連絡させていただきます。